Podsumowanie IV edycji projektu *Toruński Urząd dla Młodzieży*

Nauczyciele i uczniowie odebrali podziękowania i dyplomy za zaangażowanie w realizację IV edycji projektu ***Toruński Urząd dla Młodzieży*** podczas gali podsumowującej, która odbyła się **1 marca 2018 r**. o godzinie 13.00 w **Centrum Dialogu im. Jana Pawła II w Toruniu**. Zespoły uczniowskie, cztery nagrodzone i trzy wyróżnione, dokonały uroczystej prezentacji projektów edukacyjnych.
Dyplomy nagrodzonym uczniom i podziękowania nauczycielom wręczył uroczyście **prezydent Torunia, Michał Zaleski.** „Gratuluję laureatom konkursu i ich szkolnym opiekunom. Dziękuję także promotorom konkursu z Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli oraz moim koleżankom i kolegom z urzędu, którzy pomagali uczniom opanować niełatwe tajniki urzędowych procedur. Ten projekt dla wszystkich stron okazał się bardzo pouczający, ale – podobnie jak w zwykłym życiu – pokazał, że współpraca z nastolatkami należy do najbardziej wymagających, choć także do najbardziej satysfakcjonujących" – **zaznaczył podczas spotkania z laureatami prezydent Torunia, Michał Zaleski.**
Projekt zrealizowany został przy współudziale Urzędu Miasta Torunia. Celem projektu ***Toruński Urząd dla Młodzieży*** jest zwiększenie aktywnego udziału uczniów i młodych ludzi w życiu publicznym, rozwój postaw obywatelskich, inwestycja w młode pokolenie poprzez budowanie kapitału społecznego oraz rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich. Uczniowie pogłębili wiedzę na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego.
Przedsięwzięcie to było efektem współpracy toruńskich samorządowców i naszej placówki doskonalenia nauczycieli. Kontynuacja realizowanego projektu edukacyjnego to efektywny sposób na edukację obywatelską oraz zwiększanie udziału młodych Polek i Polaków w życiu publicznym.

Zagadnienie *Czym jest samorząd miejski? Skąd się wziął i jak funkcjonuje dziś? Gdzie miał i ma swoje siedziby?* przedstawił uczniom i nauczycielom **Marcin Czyżniewski, Przewodniczący Rady Miasta Torunia.** *Działania Wydziału Ochrony Ludności Urzędu Miasta Torunia w zakresie bezpieczeństwa* przedstawił **Krzysztof Mitręga, dyrektor Wydziału Ochrony Ludności Urzędu Miasta Torunia.**

Pierwszym elementem było seminarium dla nauczycieli realizujących projekt, na którym poznali założenia przedsięwzięcia i otrzymali zadania dla swoich uczniów. Program obejmował wizyty w sześciu wydziałach Urzędu Miasta Torunia. Uczniowie mieli zaplanować i załatwić typowe sprawy urzędowe oraz zapoznać się z pracą poszczególnych wydziałów. Pracownicy urzędu przygotowali dla uczniów 28 ciekawych zadań do realizacji. Działania te stworzyły młodzieży możliwość komunikowania się w sprawach publicznych. Uczniowie mieli okazję „przećwiczyć" wizytę w urzędzie, poznać wydziały oraz obowiązki urzędników wobec obywateli.

Następnie uczniowie przedstawili rezultaty swoich działań za pomocą różnych form: profesjonalnych prezentacji multimedialnych, wywiadów, filmów czy pokazu zdjęć. Podczas realizacji projektu uczniowie dowiedzieli się, gdzie mieszczą się niektóre wydziały Urzędu Miasta Torunia, znają ich adresy, zapoznali się z pracą wydziałów:

- Wydziału Spraw Administracyjnych,
- Wydziału Ewidencji i Rejestracji,
- Wydziału Środowiska i Zieleni,
- Wydziału Ochrony Ludności,
- Wydziału Architektury i Budownictwa,
- Urzędu Stanu Cywilnego.

W czasie realizacji projektu zastosowano metody pracy:

- miniwykład,
- pracę z tekstem,
- pracę w grupach lub parach,

- wypełnianie formularzy,
- rozmowę nauczającą.

Efekty projektów, które zostały zaprezentowane podczas uroczystości podsumowującej inicjatywę, wyróżniały się pomysłowością, wielością podjętych działań oraz olbrzymim zaangażowaniem uczniów i nauczycieli. Pojawiły się nowe tematy, zaprezentowano je z pasją i zaangażowaniem. Nadesłane prace przedstawiają wysoki poziom merytoryczny i oryginalną, atrakcyjną formę prezentacji. Czwarta edycja *Toruńskiego Urzędu dla Młodzieży* za nami. Wpłynęły prace o bardzo zróżnicowanym charakterze.

Do realizacji IV edycji projektu edukacyjnego *Toruński Urząd dla Młodzieży* **prace zgłosiło 25 zespołów (81 uczniów). Do oceny przez komisję konkursową zostało zakwalifikowanych 13 zespołów (48 uczniów) pod opieką 6 nauczycieli.**

W projekcie wzięły udział następujące szkoły z Torunia:

- I Liceum Ogólnokształcące,
- II Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Podstawowa nr 8,
- Gimnazjum nr 9,
- Zespół Szkół Technicznych i Zespół Szkół Inżynierii Środowiska.

Laureaci (placówka, nazwa projektu, opiekunowie, liczba uczniów):

Laureaci:

- **I miejsce – Zespół Szkół Inżynierii Środowiska w Toruniu**, ***Łopata czy herbata?***, Małgorzata Sobczak, 3 uczniów;
- **I miejsce – I Liceum Ogólnokształcące w Toruniu**, ***Procedury zawarcia małżeństwa cywilnego***, Agnieszka Leśna, 3 uczniów;
- **II miejsce – II Liceum Ogólnokształcące w Toruniu**, ***Złożenie wniosku o dowód osobisty dla dorosłych i dzieci***, Jacek Zywert, 3 uczniów;
- **III miejsce – II Liceum Ogólnokształcące w Toruniu w Toruniu**, ***Kwalifikacja wojskowa***, Jacek Zywert, 3 uczniów.

Projekty wyróżnione:

- **Zespół Szkół Technicznych w Toruniu**, ***Jak uzyskać pozwolenie na budowę?***, Magdalena Pulikowska-Dąbkiewicz, 4 uczniów;
- **Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu**, ***W jaki sposób zarejestrować akt zgonu oraz akt urodzenia?***, Joanna Rybicka-Lewandowska, 4 uczniów;
- **Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu, *Śluby cywilne***, Joanna Rybicka-Lewandowska, 3 uczniów.

Gratulacje dla laureatów IV edycji ***Toruńskiego Urzędu dla Młodzieży***

Projekty edukacyjne realizowane w szkołach angażują całą społeczność uczniowską. Podczas pracy nad metodą projektu największy nacisk położony jest na proces: od planowania poprzez realizację do podsumowania i oceny.
Realizowane przedsięwzięcie zapoznaje uczniów z zadaniami, których realizacją zajmuje się Urząd Miasta Torunia i poszczególne jego wydziały oraz z obowiązkami urzędników wobec obywateli.

Ważne jest, by młodzież jak najwcześniej uczestniczyła w życiu społecznym. To szczególnie ważne w naszym kraju, ponieważ w Polsce jest obserwowany problem niskiego kapitału społecznego, rozumianego jako zaangażowanie ludzi w sprawy publiczne. Przejawem takiego stanu rzeczy są niskie wskaźniki zaufania międzyludzkiego, nieduży odsetek osób działających w różnego rodzaju oddolnych inicjatywach, stowarzyszeniach, niskie czytelnictwo gazet, wreszcie słaba frekwencja wyborcza. Niski kapitał społeczny oznacza, że Polacy wciąż nie odnajdują się w roli obywateli – osób zaangażowanych, współdecydujących o sprawach publicznych. Problem ten dotyczy w poważnym stopniu ludzi młodych. Jedną z przyczyn takiego stanu rzeczy jest kształt edukacji obywatelskiej w polskich szkołach. Edukacja obywatelska nie może sprowadzać się jedynie do przekazywania informacji na temat samorządu terytorialnego. Musi rozwijać także umiejętności przydatne podczas załatwiania konkretnych spraw życiowych w urzędach.
Pragniemy podziękować nauczycielom, uczniom, dyrektorom, kierownikom i pracownikom, którzy wzięli udział w tym projekcie.

Zofia Spalińska
Koordynator projektu